

WP-03-429 Ein Land der Chancen

Antragsteller*in: LAG Schule und Bildung

Beschlussdatum: 21.10.2026

Änderungsantrag zu WP-03

Von Zeile 428 bis 430 einfügen:

Unser Ziel ist, Abschlüssen und unfreiwillige Klassenwiederholungen durch bessere individuelle Förderung und mehr Durchlässigkeit des Bildungssystems so weit wie möglich zu vermeiden. Unter anderem durch die Einführung von Stufenlehrplänen wird der Grundstein für eine generelle atufenbezogene Schulbildung gelegt. Schwierigkeiten beim Lernen wollen wir frühzeitig erkennen und Schüler*innen gezielt

Begründung

Klassenwiederholungen und Abschlüssen führen nicht automatisch zu besseren Lernergebnissen, können sich negativ auf die Motivation und das Selbstvertrauen auswirken. Stattdessen sollten Lernrückstände durch gezielte individuelle Förderung aufgefangen werden. Während die Durchlässigkeit des Schulsystems "von oben nach unten" mit diesen negativen Folgen besteht, verhindern derzeit die schulformbezogenen Lehrpläne eine Durchlässigkeit "nach oben".

In NRW erfolgt die Aufteilung der Schüler:innen auf unterschiedliche Schulformen bereits nach der 4. Klasse damit sehr früh. Zu diesem Zeitpunkt lassen sich individuelle Lernpotenziale und Entwicklungen jedoch nur begrenzt vorhersagen. Die Durchlässigkeit zwischen den Schulformen ist deshalb wichtig, um frühe Selektionsentscheidungen korrigieren zu können und unterschiedliche Lerngeschwindigkeiten und Entwicklungsverläufe zu berücksichtigen.

Individuelle Förderung und Stufenlehrpläne sollen die Durchlässigkeit im aktuellen Bildungssystem stärken und langfristig den Übergang zu einer gemeinsamen Schule/Schulform für alle ermöglichen.