WP-03-397 Ein Land der Chancen

Antragsteller*in: Anas Al-Quraan (KV Düsseldorf)

Änderungsantrag zu WP-03

Von Zeile 396 bis 400:
multiprofessionelle Team der Schule, mit verbindlich geregelter Qualifikation, pädagogischer Einbindung und fairen Arbeitsbedingungen. ~~Perspektivisch wollen wir pädagogische Klassenbegleitungen als festen Bestandteil multiprofessioneller Teams etablieren.~~Mit einem verbindlichen Stufenplan stellen wir jeder Klasse der Primar- und Sekundarstufe I eine pädagogische Klassenbegleitung an die Seite, als festen Bestandteil des multiprofessionellen Teams und als feste, qualifizierte Ansprechperson für Kinder, Lehrkräfte und Schulsozialarbeitende. Wir beginnen an Schulen mit hohem Sozialindex. Pflegerische Tätigkeiten müssen fachlich benannt, professionell eingeordnet und entsprechend vergütet werden.

Begründung

Der Entwurf kündigt die pädagogische Klassenbegleitung zweimal hintereinander und jeweils nur „perspektivisch“ an. Die Änderung führt beide Aussagen zusammen und macht sie verbindlich: Ein Stufenplan legt fest, wie jede Klasse der Primar- und Sekundarstufe I eine Klassenbegleitung erhält. Der Start an Schulen mit hohem Sozialindex sorgt dafür, dass die Unterstützung zuerst dort ankommt, wo der Bedarf am größten ist. Die professionelle Einordnung und faire Vergütung pflegerischer Tätigkeiten bleibt ausdrücklich erhalten.

Unterstützer*innen

Nabiha Ghanem (KV Soest); Andrea Piro (KV Rhein-Sieg); Sina Wübbeling (KV Borken); Jens Steiner (KV Borken); Gertrud Welper (KV Borken); Lui Dosin (KV Dortmund); Svenja Kruse-Glitza (KV Düsseldorf); Jenny-Mai Guse (KV Düsseldorf); Sabine Yündem (KV Remscheid); Michaela Kusal (KV Bochum); Kathryn Heuser (KV Duisburg); Gregor Fabian (KV Dortmund); Petra Willich (KV Bochum); Christian Dortschy (KV Düsseldorf); Paul Hendrik Hofmann (KV Düsseldorf); Jannis Oppermann (KV Köln); Anne Sommer (KV Düsseldorf); Sabine Wedel (KV Mettmann); Michèle Doré (KV Hamm)