

Beschluss Deutsche Gebärdensprache als Teil schulischer Sprachenvielfalt stärken

Gremium: Landesdelegiertenkonferenz

Beschlussdatum: 20.06.2026

Tagesordnungspunkt: 8. Verschiedenes

Antragstext

1 BÜNDNIS 90/DIE GRÜNEN NRW setzen sich dafür ein, die Deutsche Gebärdensprache
2 (DGS) langfristig stärker als Bestandteil schulischer Sprachenvielfalt in
3 Nordrhein-Westfalen zu verankern.

4 Dazu gehört insbesondere:

- 5 • DGS als mögliches Wahlpflicht-, Wahl- und AG-Angebot an Regelschulen
6 weiterzuentwickeln,
- 7 • die Zusammenarbeit mit Volkshochschulen, Gehörlosenverbänden,
8 Kompetenzzentren und Organisationen der Deaf Community auszubauen,
- 9 • Qualifizierungs- und Weiterbildungsmöglichkeiten für Lehrkräfte sowie
10 Zugangswege für gehörlose Fachkräfte und Quereinsteiger*innen
11 weiterzuentwickeln,
- 12 • sowie die Sichtbarkeit der Deutschen Gebärdensprache als Bestandteil
13 sprachlicher, kultureller und inklusiver Bildung zu stärken.

14 Sprache ist Grundlage für Bildung, gesellschaftliche Teilhabe und gegenseitiges
15 Verständnis. Die Deutsche Gebärdensprache ist eine eigenständige und vollwertige
16 Sprache. Für viele gehörlose und schwerhörige Menschen ist sie zentraler
17 Bestandteil ihrer Lebensrealität, Kultur und Identität.

18 Trotz ihrer rechtlichen Anerkennung ist DGS im nordrhein-westfälischen
19 Bildungssystem bislang nur eingeschränkt sichtbar – insbesondere an
20 Regelschulen. Während Fremdsprachen wie Französisch, Spanisch oder Latein
21 selbstverständlich zum schulischen Angebot gehören und einzelne Schulen darüber
22 hinaus weitere Sprachen wie Niederländisch oder Russisch anbieten, bleibt der
23 Zugang zur Deutschen Gebärdensprache bislang oft auf einzelne Projekte oder
24 Förderschulen beschränkt.

25 Mit den neuen Rahmen- und Unterrichtsvorgaben für Deutsche Gebärdensprache hat
26 Nordrhein-Westfalen 2024 einen wichtigen Schritt unternommen. DGS wurde
27 curricular verankert und erstmals ausdrücklich auch für Schulen des Gemeinsamen
28 Lernens geöffnet. Nun gilt es, diese Grundlage langfristig weiterzuentwickeln
29 und DGS dort als schulisches Wahl-, Wahlpflicht- oder AG-Angebot zu ermöglichen,
30 wo Schulen entsprechende Angebote aufbauen möchten.

31 Für BÜNDNIS 90/DIE GRÜNEN NRW gehört sprachliche Vielfalt zu einer modernen
32 Bildungspolitik. Schüler*innen sollen die Möglichkeit erhalten, unterschiedliche
33 Sprachen kennenzulernen und zu erlernen – unabhängig davon, ob diese gesprochen
34 oder gebärdet werden.

35 Der Zugang zu Gebärdensprache stärkt nicht nur die Teilhabe gehörloser und
36 schwerhöriger Menschen. Er fördert auch gegenseitiges Verständnis, baut

37 Kommunikationsbarrieren ab und unterstützt inklusive Kompetenzen im
38 (Schul)Alltag.

39 Bislang hängt der Zugang zu DGS häufig vom Engagement einzelner Lehrkräfte oder
40 lokaler Initiativen ab. Deshalb braucht es langfristig flexible und kooperative
41 Lösungen, damit Schulen einfacher DGS-Angebote aufbauen können. Nordrhein-
42 Westfalen verfügt bereits über wichtige Strukturen, auf denen aufgebaut werden
43 kann – darunter Volkshochschulen mit bestehenden DGS-Angeboten,
44 Kompetenzzentren, Gehörlosenverbände, digitale Lernformate und regionale
45 Bildungsnetzwerke.

46 Ebenso wichtig ist die Zusammenarbeit mit Gehörlosenverbänden und der Deaf
47 Community. Gute DGS-Bildung entsteht nicht allein durch Lehrpläne, sondern auch
48 durch sprachliche und kulturelle Begegnung.

49 Auch digitale und hybride Unterrichtsmodelle können dazu beitragen, Schulen beim
50 Aufbau von DGS-Angeboten zu unterstützen und standortübergreifende Formate zu
51 ermöglichen.

52 Für BÜNDNIS 90/DIE GRÜNEN NRW gehört dazu eine Bildungspolitik, die sprachliche
53 Vielfalt sichtbar macht, Barrieren abbaut und neue Wege der Verständigung
54 eröffnet – unabhängig davon, ob Sprache gesprochen oder gebärdet wird.