

**B-89** Bildungs- und Teilhabepaket landesrechtlich nutzbarer machen

Gremium: LAG Kinder, Jugend, Familie

Beschlussdatum: 14.05.2021

Tagesordnungspunkt: NRW zukunftsfit machen – mit diesen Projekten fördern wir gerechte Bildung, die für ein Leben im Wandel rüstet (Bildung, Kita, Wissenschaft, Hochschule, ...)

**Kurzbeschreibung des Projekts, inklusive Beschreibung des Alltagsbezugs/-nutzen für die Wähler\*innen**

Die Bundesmittel aus dem Bildungs- und Teilhabepaket kommen nicht hinreichend bei den Kindern an.

**Welches übergeordnete Ziel setzt das Projekt um (z.B. Verkehrswende)?**

Teilhabechancen von Kindern aus benachteiligenden Lebenslagen verbessern!

Schwachstelle: Das BuT ist sehr abstrakt und die Zielgruppe sind nicht unbedingt unsere Wähler.

Chance: Deutlich zu machen, dass Geld nicht nur bereitgestellt werden muss, sondern die Grünen auch dafür sorgen, dass es bei den Kindern ankommt.

**Worin besteht der Beitrag zur Schärfung des grünen Profils, worin die Möglichkeit der kommunikativen**

-

**Wie wird das Projekt konkret umgesetzt (verwaltungstechnisch, rechtlich, finanziell, zeitlich)?**

-



1 Wer reicht die Projektskizze ein?

2 Christina Wieda, KV Gütersloh

3

4 Projekttitlel

5 **Anstehendes Landesausführungsgesetz Bildung und Teilhabe nach BVerfG Urteil**  
 6 **2020 adressatengerecht gestalten**

7

8 Kurzbeschreibung des Projekts, inklusive Beschreibung des Alltagsbezugs/-  
 9 nutzen für die Wähler\*innen?

10 Das Landesausführungsgesetz sollte zur Sicherstellung von Teilhabe enthalten:  
 11 Aufhebung der Empfehlungen von Stundenkontingenten (35/25/15 pro Fach pro  
 12 Schuljahr) durch Arbeitshilfe des Landes  
 13 Abrechnung digitaler Lernförderung auch unabhängig von Lockdowns/sonstigen  
 14 außergewöhnlichen Ereignissen  
 15 Lernförderung auch für eine schnellere schulische und gesellschaftliche Integration  
 16 (s. Erlass 15.3.2016, NRW)  
 17 Recht auf Lernförderungen für Nicht-Muttersprachler:innen unabhängig von der  
 18 (Nicht-)Zustimmung der Schule/der stattfindenden Lernförderung in Schulen  
 19 Abrechnungsfähigkeit von Lernförderstunden, die kurzfristig abgesagt wurden, z. B.  
 20 aufgrund von Krankheit des Kindes  
 21 Verwaltungspauschale von mindestens 10% des Förderbetrages

22 Welches übergeordnete Ziel setzt das Projekt um (z.B. „Verkehrswende“

23 Teilhabe fördern, (Bildungs-) Armut durchbrechen

24

25 Voraussetzungen: welche Chancen, welche Schwachstellen bzw.  
 26 Angriffspunkte bietet die Projektidee mit Blick auf die Wähler\*innen und  
 27 Bündnispartner\*innen?

28 Schwachstelle: Das BuT ist sehr abstrakt und die Zielgruppe sind nicht unbedingt unsere  
 29 Wähler.

30 Chance: Deutlich zu machen, dass Geld nicht nur bereitgestellt werden muss, sondern die  
 31 Grünen auch dafür sorgen, dass es bei den Kindern ankommt.