B-64 "Gesundheitliche Bildung an Schule stärken"

Gremium:	LAG Migration und Flucht
Beschlussdatum:	29.05.2021
Tagesordnungspunkt:	NRW zukunftsfit machen – mit diesen Projekten fördern wir gerechte Bildung, die für ein Leben im Wandel rüstet (Bildung, Kita, Wissenschaft, Hochschule, …)

Kurzbeschreibung des Projekts, inklusive Beschreibung des Alltagsbezugs/-nutzen für die Wähler*innen

- Gesundheitliche Bildung an allen Schulen in NRW etablieren, z.B. im OGS oder im Rahmen von Projektarbeit
- Verankerung im Gesundheitsamt und Kooperation mit Gesundheitsakteuren vor Ort

Welches übergeordnete Ziel setzt das Projekt um (z.B. Verkehrswende)?

Stärkung von gesundheitsbewusstem Verhalten und Prävention

Chancen:

- Mehr Gesundheitsgerechtigkeit; besserer Gesundheitsstand bei Kindern/Jugendlichen mit prekärer sozio-ökonomischer Lage
- Mehr Gesundheitsbewusstsein, gesünderen Lebensstil etablieren
- Vermeidung gesundheitsschädlicher Gewohnheiten, z.B. Rauchen/Drogen/übermäßige Online-Nutzung

Angriffspunkte:

- Es gibt das Landesprogramm Bildung und Gesundheit mit Einzelinitiativen und -projekten, bisher aber keine strukturelle Verankerung von gesundheitlicher Bildung im System

Worin besteht der Beitrag zur Schärfung des grünen Profils, worin die Möglichkeit der kommunikativen

- Mehr Gesundheitsgerechtigkeit
- Gesundheitliche Bildung für alle Kinder/Jugendlichen, insbesondere solchen aus prekären sozio-ökonomischen Verhältnissen (z.B. zutreffend für viele Schüler:innen mit internationaler Biographie)

Wie wird das Projekt konkret umgesetzt (verwaltungstechnisch, rechtlich, finanziell, zeitlich?

Wichtige Erfolgsfaktoren für die Umsetzung:

- Zielgruppe Schulgemeinschaft: Schüler:innen, Lehrkräfte, Sozialarbeiter:innen, Eltern usw.
- Aufbau lokaler Netzwerke und Kooperation mit Ärzt:innen, Beschäftigten im Gesundheitswesen, Krankenkassen, Beratungsstellen; Elternverbänden, Sportvereinen usw..
- Themen: Gesunder Lebensstil: Entspannung/Umgang mit Stress, psychische Gesundheit, Ernährung, Bewegung, Gewaltprävention, Hygiene, Art und Weise der Lebensmittelproduktion/ nachhaltige Landwirtschaft, geschlechtergerechte Gesundheitsversorgung
- Toolbox „Gesundheitliche Bildung an Schule stärken“
- Materialien für die Elternarbeit (auch mehrsprachig)
- Formate z.B. Themenwochen, Materialien für Unterricht; fachliche Lehrplanbezüge
- Integration in den OGS, als Projekte oder Themenwochen
- Schnittstelle zum Programm Bildung für nachhaltige Entwicklung inkl. Einbeziehung von Natur- und Umweltbildungseinrichtungen
- Idealerweise Evaluation des Projekts in Kooperation mit einer Hochschule

Unterstützer*innen

Meral Thoms (KV Viersen); Constanze Maria Litt (KV Viersen); Michaela Baldus (KV Viersen)