B-26 Guten Unterricht durch Lehrkräfteausbildung nachhaltig sichern! bildungsgerecht - bedarfsorientiert - steuerbar

Gremium:	LAG Bildung
Beschlussdatum:	08.05.2021
Tagesordnungspunkt:	NRW zukunftsfit machen – mit diesen Projekten fördern wir gerechte Bildung, die für ein Leben im Wandel rüstet (Bildung, Kita, Wissenschaft, Hochschule, ...)

Kurzbeschreibung des Projekts, inklusive Beschreibung des Alltagsbezugs/-nutzen für die Wähler*innen

Entwicklungsschritte hierfür sind

- Fortschreibung der evidenzbasierten Bedarfsermittlung für pädagogisches Personal mit Einbindung aller Schulen, Schulformen und Schulträger*innen (z. B. Kienbaum-Lücke),
- Schaffung gesetzlicher Grundlagen zur Steuerungshoheit des Landes bei der Lehrkräfteausbildung (Hochschulen und ZfsL),
- ausbildungsbegleitende Unterstützung, Betreuung und Koordination von der Akquise bis zur Einstellung von Lehrkräften durch die Schaffung administrativer Strukturen und Ressourcen

Welches übergeordnete Ziel setzt das Projekt um (z.B. Verkehrswende)?

Bildungsgerechtigkeit - bedarfsorientierte Steuerung der Lehrkräfteausbildung

Lösung Kernproblem in NRW: Lehrkräftemangel nachhaltig auflösen, Unterrichtsausfälle minimieren. Überwindung von gewachsenen Strukturen in der Gewinnung und Ausbildung von Lehrkräften. Die Freiheit der Forschung und Lehre an Hochschulen sowie die Finanzierbarkeit. Die Verantwortung für akademischen Nachwuchs liegt durch bedarfsgerechte Ausbildung von Lehrkräften bei den Hochschulen selbst. Gute, gerechte Bildung sichert die ökonomische Stärke durch qualifizierten Fachkräftenachwuchs.

Worin besteht der Beitrag zur Schärfung des grünen Profils, worin die Möglichkeit der kommunikativen

Bildungsgerechte, individuelle Förderung unserer Kinder gibt es nur durch eine mangelfreie Zahl an gut ausgebildeten Lehrkräften. Gute Schulen entwickeln sich nur dann weiter, wenn sie das dafür benötigte Personal haben und keinen Lehrkräftemangel verwalten müssen. Alle Wähler*innengruppen wollen die beste und gerechte Bildung für unsere Kinder.

Wie wird das Projekt konkret umgesetzt (verwaltungstechnisch, rechtlich, finanziell, zeitlich?

Evidenzbasiert Mängel identifizieren > Gesetzliche Grundlage zur Steuerung der Lehrkräfteausbildung schaffen und beschließen > Steuerung nach Bedarfen

Unterstützer*innen

Marvin Bruckmann (KV Ennepe-Ruhr)