B-38 Lehrbildung neu denken

Gremium:	KV Essen
Beschlussdatum:	25.05.2021
Tagesordnungspunkt:	NRW zukunftsfit machen – mit diesen Projekten fördern wir gerechte Bildung, die für ein Leben im Wandel rüstet (Bildung, Kita, Wissenschaft, Hochschule, …)

Kurzbeschreibung des Projekts, inklusive Beschreibung des Alltagsbezugs/-nutzen für die Wähler*innen

Die Telekom-Stiftung zeigt Klaus Klemm auf, dass im Schuljahr 2030/31 allein in NRW zwei Drittel der benötigten MINT-Lehrkräfte fehlen und bis dahin jährlich mehr als 1100 Stellen nicht mit grundständig ausgebildeten Lehrkräften besetzt werden können. Die meisten müssen von vorne anfangen.
Vollwertige
Lehrkräfte müssen auf Lehramt studiert haben; alle anderen dürfen höchstens als Angestellte ohne Aufstiegsperspektiven dienen.

Welches übergeordnete Ziel setzt das Projekt um (z.B. Verkehrswende)?

Lehrermangel beheben und multiprofessionelle Teams stärken

Anwerbung von Akademikern für einen Seiten- oder Quereinstieg.
Die Kultusministerkonferenz will nur Lehrkräfte mit geradlinigem Studium und zwei Fächern. Anders sei kein Stundenplan erstellbar, so die Begründung. Eine Studie der Universität Potsdam hingegen aus dem Jahr 2020 belegt das fachdidaktische ebenso wie das pädagogisch-psychologische Wissen und das berufliche Selbstvertrauen der Teilnehmenden im Quereinstieg.

Worin besteht der Beitrag zur Schärfung des grünen Profils, worin die Möglichkeit der kommunikativen

Wir wollen die Ausstattung mit multiprofessionellen Teams an Schulen stärken und gleichzeitig dem Lehrer:innenmangel begegnen. Seiten- und Quereinsteiger:innen die Möglichkeit zu geben zunächst reinzuschnuppern, bringt ersterem Ziel was und das Aufzeigen von Perspektiven in der Schule letzterem.
Viele Menschen entscheiden sich erst nach der Erfahrung an Schule für den Beruf.

Wie wird das Projekt konkret umgesetzt (verwaltungstechnisch, rechtlich, finanziell, zeitlich?

(duale) berufsbegleitende Studienmöglichkeiten. Sie verhindern finanzielle Not und ermöglichen lebenslanges Lernen. Zum einen für Quereinsteiger, zum anderen für längergediente Lehrkräfte, die sich weiterqualifizieren wollen.
Lehramtsausbildung von Beginn an als duales Studium. So ließen sich akademische Inhalte und schulische Praxis von vorneherein besser verschränken und Studienabbrüche eindämmen. In Nordrhein-Westfalen und Niedersachsen gibt es hierfür bereits erste Ansätze.

Unterstützer*innen

Thomas Sauer (KV Essen)

Lehrkräftebesetzung Hamburg 2021

https://www.hamburg.de/bsb/pressemitteilungen/14861468/2021-01-27-bsb-keine-nachwuchsprobleme-lehrkraefte/

Überblick Hamburg:

https://www.hamburg.de/bsb/vorbereitungsdienst/

Telekomstudie zu Lehrkräftemangel in den MINT-Fächern

https://www.telekom-stiftung.de/aktivitaeten/lehrkraeftemangel-den-mint-faechern

Studie Uni Potsdam zu Quereinstieg

https://www.uni-potsdam.de/de/nachrichten/detail/2020-08-14-kreuz-und-quer-mit-sachverstand-potsdamer-bildungsforscher-untersuchen-kompetenzen-von-q